Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26города Тюмени
(МАОУ СОШ № 26 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 26 города Тюмени

Протокол от 29.03.21 № 2

Директор
МАОУ СОШ № 26города Тюмени
_____ / Т.В. Иванищева
«15» апреля 2021 г.

М.п.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 26города Тюмени
за 2020 год

2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени (МАОУ СОШ № 26 города Тюмени)
Руководитель	Иванищева Татьяна Викторовна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Луначарского, д. 40
Телефон, факс	8(3452) 43-45-78
Адрес электронной почты	School26_tmn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	Отсутствует
Дата регистрации	30.09.1993
Лицензия	от 24.10.2016 № 218, серия 72Л01№0001856
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.10.2016 № 2057, серия 72А01 №0000518

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 26 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.3. Воспитательная работа.

Для успешного воспитания и социализации обучающихся были определены **приоритетные направления воспитательной работы**:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Основные направления программы воспитания и социализации школьников, принятые в этом учебном году, были реализованы не только на учебных занятиях, но и внеучебное время. Большое внимание было уделено дополнительному образованию (внеурочная деятельность в рамках предметных кружков, спортивные секции, объединения и внеурочная деятельность 1-9 классов согласно ФГОС ООО - кружки, секции, КТД, походы, поездки и т.д.).

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Все организуемые дела в школе старались проводить не ради мероприятия. Вся совместная и индивидуальная деятельность была нацелена на развитие познавательной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности обучающихся, так как в развивающем влиянии заключается смысл и главное предназначение воспитательной работы. Кроме этого, учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направление.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной и гражданской позиции учащихся. Особое внимание было уделено формированию гражданской позиции через мероприятия, посвященные празднованию 76-летию Тюменской области, 75 годовщине Великой Победы. В связи с пандемией и переходом на дистанционную форму обучения с 6 апреля 2020 года, многие акции проходили в онлайн режиме.

- оформление выставки «Почетные граждане Тюмени»
- смотр строя и песни, битва хоров в фестивале «Большая перемена»
- конкурс плакатов и газет «Улицы Тюмени рассказывают»
- оформление стенда «Тюмень фронтовая»
- конкурс чтецов «Мы потомки героев»
- участие в акции «Стена памяти»
- участие в акции «Из одного метала льют медаль за подвиг и за труд»
- конкурс рисунков и открыток для ветеранов «Осталась далеко война»
- конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»
- кинофестиваль военной песни «Салют, победителям!»
- «Читая по ролям» инсценировка произведений на тему ВОВ
- участие в акции «Мы за мир!»
- участие в акции «Окна Победы»
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в акции «Белые журавли Памяти»
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»
- Письмо ветерану
- чествование ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта
- флешмоб «Читаем стихотворение о войне»
- участие в акции «Подарок ветерану»
- патриотический командный баттл «Наша общая Победа. Тюмень тыловая»
- участие в проекте «Люди, победившие войну»
- уроки истории «Тюмень тыловая» (онлайн)
-окна Победы
-Бессмертный полк (онлайн)

Данные мероприятия были включены в общешкольный план воспитательной работы школы и в планы воспитательной работы классных руководителей. Были проведены пешие экскурсии по памятным местам города, торжественные встречи с ветеранами ВОВ, трудового фронта и детьми войны, участниками боевых действий (Афганистан, Чечня), митинги у мемориала «Вечный огонь» (22 февраля), организация экскурсий в Музеи боевой

славы города Тюмени, Исторический парк, Музей имени Словцова. Проведены беседы - экскурсии для начальных классов в музейную комнату школы, цикл уроков мужества «Если б камни могли говорить», в городской акции «Белые журавли памяти» и др. С большим чувством долга, памяти отнеслись учащиеся, участвуя в акции «Окна Победы»,

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся. Этому способствовали также тематические экскурсии, походы, встречи с ветеранами ВОВ, посещение библиотечных уроков, тематические линейки, митинги патриотической и нравственной направленности, участие в конкурсах, фестивалях. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходила при проведении следующих мероприятий:

- Праздник 1 сентября – проведение торжественных линеек, единых классных часов на тему: Всероссийский урок безопасности.
- Флешмоб «Хоровод единства».
- День дублера (день самоуправления).
- Концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, 8 марта, 9 мая: традиционно силами учащихся и педагогов школы подготовлены концерты и праздничные столы. Встречи никого не оставили равнодушными и прошли в теплой и дружеской обстановке.
- «Поем двором» - Фестиваль, посвященный 75 - летию Тюменской области.
- «День толерантности» - в рамках этого дня прошли торжественные линейки и классные часы.
- Мероприятия в рамках фестиваля «Тюменская осень» - флешмоб «Мы одна семья», «Танцевальный марафон», сдача ном ГТО.
- Конкурс – фестиваль «Мы любим нашу планету».
- Кинофестиваль военной песни «Салют, победителям!» (онлайн)
- Окна Победы
-Бессмертный полк (онлайн)
- Последний звонок (онлайн)

Сценарий к каждому мероприятию продумывался тщательным образом. Огромную помощь в организации праздников оказывал Ученический совет школы. Стоит отметить, что педагогический коллектив и учащиеся школы, и даже выпускники отметили разнообразие мероприятий и более высокий уровень проведения и содержательность данных мероприятий.

В данном направлении каждый классный коллектив с силами самих школьников провели классные часы, посвященные Дню единства, Дню конституции, к празднику «Сыны Отечества», Дню Победы, посетили цикл библиотечных уроков в ЦГБ, Областной библиотеке, посетили музеи города (Археологический музей, музей Машарова, дом-усадьба Колокольниковых, музей «Городская дума» и др.). Огромную роль в нравственном воспитании играет участие детей в различных благотворительных акциях. В этом году ребята приняли участие в районных акциях таких, как «Пусть осень жизни станет золотой», «Синяя птица», «Новогоднее чудо-Снежинка», «Бумажный бум», «СПИДу – нет!», «Портфель первокласснику», «Марш Победы», «Блокадный хлеб», «Белые журавли памяти» и др.

Интеллектуальное воспитание

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках по любому предмету, так и во внеклассной работе. Введена в традицию «Предметная неделя», в рамках которой учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и др.

В проведении предметной недели используется метод проектов, который помогает активизировать учащихся, формировать умения. Пространство социальных инициатив школьников в контексте задач формирования у них ценностного отношения к образованию определяется расширением сферы исследовательских проектов учащихся в рамках реализации программы «Одарённый ребенок», программы НОУ «Логос». Организация и содержание работы включает в себя формирование банка данных одарённых детей, диагностику, углубленную подготовку к научно-поисковой деятельности через элективные курсы, систему дополнительного образования. Ежегодно обучающиеся участвуют во всероссийских школьных олимпиадах. В школьном этапе приняли участие 589 школьников по 20 предметам. По итогам школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе приняли участие 23 обучающихся по 8 предметам. Призерами стали: химия – Смирнов Василий (8а класс) и физика - Гусев Владислав (10 класс).

Ежемесячно, согласно плану работы, совместно с ЦГБ и ДГБ проходят интересные по содержанию библиотечные уроки для обучающихся школы по различным темам. С целью повышения познавательной активности классные коллективы посещают музеи города и выставочные залы, участвуют в интеллектуальных играх и конкурсах города, совершают автобусные экскурсии по городу и Тюменскому району. В этом учебном году были познавательные экскурсии в другие города, такие как Тобольск, Курган, Ялуторовск, Санкт-Петербург.

Реализовать свои интеллектуальные и творческие способности ребята могли, участвуя в различных конкурсах.

Название конкурса	**Уровень**	**Результат, место**
«Школа безопасности»	Городской конкурс	6 место, диплом
«Дети. Солнце. Счастье»	Городской конкурс	Участие, диплом I степени
«Экспозиций «Место подвига Афганистан»	Городской конкурс	Диплом лучшая экспозиция
«Живая классика»	Городской конкурс	Участие, грамоты
Школьная научно-практическая конференция	Школьный	Грамоты
Научный форум «Шаг в будущее»	Региональный	Участие, диплом
Конкурс по робототехнике	Городской	Участие, грамота
«Безопасное колесо»	Городской	Участие, грамота
Соревнования по спортивно-прикладному спорту	Городской	Участие, грамота
Смотр песни и строя	Школьный	Грамоты
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный уровень	участие по предметам: химия-3ч, литература -3 чел., география -1 чел., английский язык -5 чел., математика -5 чел.,

		биология -2 чел., русский язык – 1 чел., литература – 3 чел., **Призеры:** химия – 1 чел., физика – 1 чел.
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный уровень	Диплом участника

В воспитании гражданина России огромную роль играет правовое воспитание.

Главной целью правового воспитания является воспитание законопослушных граждан своей страны. В начале года был разработан план работы по правовому воспитанию.

На начало учебного года социальным педагогом школы составляется циклограмма мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголя, по воспитанию законопослушных граждан. Всего за год было проведено 137 бесед по параллелям. Было проведено 4 выступления на родительских собраниях в 5 - 8 классах по теме: «Правовое понятие жестокого обращения с детьми» с привлечением инспектора ПДН, «Суицидальное поведение несовершеннолетних подростков» и психолог Центра «Дзержинец» Прокопенко Г.В. «Профилактический потенциал семьи», заместитель руководителя СО по КАО г. Тюмени СУСК РФ по Тюменской области Покрищенко Е.В. «Профилактика и предупреждение несчастных случаев. Самовольные уходы детей из дома». По воспитанию законопослушного гражданина были проведены следующие беседы: 1-е классы – «Поведение в общественных местах и в школе», «Знаешь ли ты Устав школы», 3-и классы – «Как вести себя в трудных жизненных ситуациях», 5-е классы – «Знаешь ли ты Устав школы (права и обязанности)», «Открытое окно – опасность для ребенка», «Профилактика краж. Шоплифтинг», 6-е классы – «Права и обязанности граждан», 7-е классы – «Дети и преступность», 8-е классы «Ответственность несовершеннолетних по закону Тюменской области», а также инспектором ОДН проводились правовые уроки во 2, 3, 4, 7-х классах.

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999 г. Ежегодно в начале учебного года составляется ***база данных*** на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на ВШУ, ОДН, БДСиН, неблагополучные семьи. На май 2020 учебного года в МАОУ СОШ № 26 города Тюмени обучалось 1019 учащийся, из них детей учетных категорий 3 человека: ВШУ – 3; ПДН –3; ГОВ – 0. Решением Совета профилактики протокол №11 от 24.04.2020 был снят с учета ВШУ - 1 человек, ученик 9б класса, Салманов Тимофей. С учащимися учетных категорий систематически проводились беседы социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы, инспектором ПДН ОП № 8 Копасовой Н.Л., педагогом – психологом, специалистом центра «Дзержинец», инспектором по охране детства Скорченко А.В., специалистом по гигиеническому воспитанию Центра профилактики и борьбы со СПИД Гарманова Л.А. Контроль классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью детей учетных категорий проводится ежедневно, в случае отсутствия ребенка на уроках связь с родителями по телефону осуществляется в тот же день. Социальным педагогом проведено 72 беседы с учащимися (индивидуально), с родителями - 20. Проводились рейды совместно с заместителем директора по УВР, инспектором ПДН ОП № 8, специалистом КДН и ЗП ыКАО, инспектором по охране детства по месту жительства неблагополучных семей. За 2019-2020 учебный год было проведено 38 рейда.

Большую роль в правовом воспитании школьников оказывают инспектор по делам несовершеннолетних Копасова Н.Л. В течение 2020 года ими проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета, нарушающих дисциплину, пропускающих уроки, а также с учащимися 1 – 11 классов беседы по темам: «Ответственность учащихся на уроке и перемене», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Общение с незнакомыми», «Я и школа» (профилактика травматизма), оказали помощь в проведении родительских собраний на тему «Подростковый суицид. Суицидальное поведение подростков».

Дети учетных категорий посетили мероприятие в рамках проекта МАУ ДО «ЦВР «Дзержинец» г. Тюмени «Безопасное взросление», «Радостное взросление», участие детей в смотре в агитационном поезде-выставке "Армия Победы", посвященное Великой Отечественной войне, участие классов в онлайн акции «Белые журавли», участие волонтерского отряда в благотворительных акциях.

По ходатайству администрации школы в 6-8-х классах была проведена беседа психологом ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Беловым И. Н. на тему: «Здоровый образ жизни».

Инспектором по охране прав детства проведена профилактика аутоагрессивного поведения подростков «Думай о последствиях» в 6-8-х классах, «Школа безопасности. Убереги себя от насилия» в 2-3 – х классах. С учениками 7-8 классов проведена профилактическая беседа «Современные идеалы девушки и юноши, их роль в семье». С учениками 5-х классов проведена беседа: «Школа безопасности. Убереги себя от насилия». Со всеми учащимися школы проведены профилактические беседы на тему: «Профилактика противоправных деяний, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них», «Безопасные каникулы», «Как провести праздничные выходные с пользой».

Специалистом АУ СОН ТО «ЦСПСиД «Семья» с учениками 10-11-х классов проведено социально – педагогическое консультирование «Профилактика употребления алкогольных напитков».

Заместитель руководителя СО по КАО г. Тюмени СУСК РФ по Тюменской области Покрищенко Е.В С учениками 11-х классов социальным педагогом была проведена беседа «Профилактика совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности личности, в сфере незаконного оборота наркотиков. Профилактика суицидов и самовольных уходов.

Волонтерским движением (ученики 9-х классов «Юные друзья полиции» в составе -12 человек) проведены профилактические беседы в 1-5 классах по правилам поведения в общественных местах, в местах скопления народа, «Безопасные каникулы», розданы памятки о правилах поведения в летние каникулы, памятка открытое окно-опасность для ребенка, памятки для детей и родителей по правилам ПДД. Проведены беседы с учениками 1-4 классов старшим лейтенантом полиции инспектором ГИБДД Бисинбаевой Н.Г. на тему: «Правила ПДД»

С учениками 7-х классов инспектором ПДН ОП № 8 капитаном полиции Копасовой Н. Л. проведено социально-педагогическое консультирование, направленное на употребление алкогольных напитков, курения среди подростков: «Оружие массового поражения»

Раз в четверть в школе проводится Совет профилактики правонарушений, на заседание которого приглашаются ученики совместно с родителями. Такие меры воздействия создают возможность исправления в поведении, подтянуться в учебе, а родителям уделять больше внимания и контроля по отношению к своему ребенку. Всего было проведено 7 заседаний. Цель этих заседаний – выявление учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, уклоняющихся от обучения, вступающих в конфликт со сверстниками, педагогами, родителями, имеющих склонности к девиантному поведению.

Не остаются без внимания дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, таких детей в школе обучается - 8. Они обеспечены бесплатным питанием, учебниками.

Привлеченных за употребление наркотических средств и употребления алкоголя за учебный год в школе не зафиксировано. За данный период в МАОУ СОШ №26 города Тюмени не зафиксировано случаев жестокого обращения с детьми.

Дети учетных категорий привлекаются к общественным делам классов и школы: День Знаний, День пожилого человека, День учителя, в праздновании Нового года, 23 февраля, 8 марта, День Победы, а также участия в акциях, которые проводятся в школе «Бумажный бум», «Помоги потеряшкам», «Подарок ветерану» и др.

Спортивно – оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих программ;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций и т.д.

Актуальным содержанием социальных инициатив, обучающихся в сфере воспитания культуры здоровья в этом учебном году явилось деятельность спортивных кружков и секций «Азбука здоровья», «Баскетбол», «ЗОЖ» (шахматы, зож, аэробика), «Рукопашный бой», «Пешеходный туризм», «Тхеквандо». Участие в спортивных мероприятиях разного уровня: городской конкурс «Вкусные старты» - 1 «б» класс - 2 место, «Мама, папа, я – спортивная семья», городской конкурс «Школа безопасности»- 6 место, соревнование по пожарно-прикладному виду спорта среди дружин юных пожарных, участие в соревнованиях «Безопасное колесо», «Кросс Наций – 2020», Областная зарядка; городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, теннису и мини-футболу. Активное участие принимают наши школьники в ***«Днях здоровья».*** Среди учащихся 1 – 4 классов прошли «Веселые старты». Среди учащихся среднего и старшего звена прошли турниры по настольному теннису, волейболу, футболу, пионерболу, баскетболу. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, мастер - классов, встреч со специалистами формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, в ведении здорового образа жизни. Практически в каждом классе приоритетное направление было формирование ЗОЖ.

Одним из определяющих факторов успешной работы школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы. Это, прежде всего работа по профилактике ДДТТ.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации и осуществлению перевозок учащихся в 2019-2020 учебном году в школе активизирована работа по профилактике ДДТТ. Был разработан план мероприятий, который нашел реализацию в этом году.

В августе-сентябре 2020 года вопросы по организации предупреждения ДДТТ рассматривались на производственных совещаниях учителей. В сентябре в фойе был обновлен Уголок по безопасности дорожного движения и на сайте школы был размещена информация «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ». Проведена акция совместно с родителями «Родительский патруль».

В сентябре и мае месяце по особому плану в школе прошли месячники по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание-дети!»). В рамках месячника классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Также была проведена масштабная работа по обеспечению учащихся светоотражательными элементами. Все учащиеся начальной школы были обеспечены данными элементами. Увлекательно и познавательно в сентябре прошло «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1 классов: отряд юных инспекторов движения школы провели в 1 – х классах познавательно-развлекательную игру по ПДД, в ходе которой ребята собрали знак пешехода, затем был просмотр мультфильмов «СМЕШАРИКИ» по теме «Азбука безопасности». В заключении все ребята произнесли клятву пешехода и получили в подарок фликеры – светоотражающие элементы для безопасного движения. Для учащихся 2-4 классов была организована игра по станциям «Дорога не тропинка». В начальной школе прошел «Веселый урок по ПДД», который провели инспектора ГИБДД. Отряд ЮИД систематически проводил акции на пешеходном переходе возле школы «#КаникулыбезПДД», «#Вниманиедорога» и др.

Два раза в четверть в каждом классе проходят классные часы и инструктажи по ПДД. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях. Прошел конкурс на лучшую памятку «Правила ПДД летом» (о велосипедах, скутерах, самокатах и т.д.).

Также проводились конкурсы рисунков, поделок по данной тематике. Учащиеся школы принимали участие не только в школьных, но и городских конкурсах. Учащиеся 5 «В» класса приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Учащиеся 8-х классов принимали участие в городской акции «#НетДТПТюмень», учащиеся 5-х классов приняли участие в городской акции «#ТюменьбезДТП».

За 2020 год в школе состоялось 17 встреч с сотрудниками полка ДПС ГИБДД МВД по Тюменской области по темам: «Причины ДТП с участием детей», «Профилактика ДДТТ», «Правила дорожного движения пешеходов, пассажиров и велосипедистов». Всего было охвачено более 800 учащихся, среди малышей начального звена проведено практическое занятие.

В течение года устраивались мультлектории по ПДД: все учащиеся до 12 лет и их родители были ознакомлены с приспособлением – удерживающим устройством, которое необходимо использовать при перевозках детей на автомобилях до 12 лет.

За 2020 год по данным ГИБДД не было зафиксировано нарушителей ПДД из числа учащихся нашей школы.

Художественно-эстетическое направление.

Приоритетную роль в эстетическом воспитании подростков приобретает создание условий для расширения у них опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, системного взаимодействия с объектами культуры, системное участие подростков в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетика повседневной школьной жизни. Задачи, поставленные в этом направлении, – это развитие талантов и эмоциональное развитие обучающихся. Формы работы были различны: работа кружка «Юный художник», мастер- классы «Куклы», праздники, конкурсы, фестивали, выставки, посещение музеев, театров, филармонии. В этом году были созданы и реализованы проекты, направленные на эстетическое воспитание в повседневной школьной жизни:

- Выставка «Почетные граждане Тюмени», фото – выставки «Моя семья», «Я и Крым», «Осень. Я. Тюмень», «Моя мама», «Зима», «След войны в моем доме». «Стена памяти» - стенд о близких и родных, погибших во время Великой Отечественной войны. Стенд «Тюмень тыловая», выставка плакатов «Мы за мир» и «Улицы Тюмени рассказывают», Стенд «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», стенд «День Победы со слезами на глазах» (акция «Журавли», рисунки 1-4 классов);
- Конкурс и выставки газет, рисунков ко Дню учителя, к Дню пожилого человека, дню матери, «Осенние причуды», «Новогодний калейдоскоп», 8 марта, 9 мая;
- Конкурс рисунков «Мы будущие избиратели», «Мы будущее России», конкурс рисунков в рамках проекта финансовая грамотность «Моя мама и банк».
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека, 8 марта, Дню Победы;
- «Битва хоров», посвященный Дню матери;
- Новогодние елки – музыкально-развлекательные мероприятия;
- День театра и филармонии;
- Работа творческой мастерской «Мастерская Деда Мороза»;
- Акция «Ледяная игрушка», украшение деревьев возле школы и входа в школу игрушками из льда;
- Фестиваль социальных роликов «Дарить добро и радость людям»;
- Конкурс видеороликов «Безопасность в наших руках»;
- Танцевальный марафон;
- Проект «Пою моё Отечество».

Воспитание семейных ценностей

В рамках программы воспитания и социализации в 2020 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: акции «Мы Вас любим!» в поддержку граждан пожилого возраста, «Пусть осень жизни будет золотой»; конкурс рисунков, сочинений, презентаций «Моя семья»; праздник «Тюменская осень» (сдача норм ГТО дети и родители, танцевальный марафон, танцевальный флешмоб); фото конкурс «Моя семья»; Большая перемена (сдача ЕГЭ, битва хоров, командный баттл); « Папа, мама, я – спортивная семья», дни Здоровья, новогодние праздники, тематические дискотеки. Родители оказали помощь в организации экскурсионных поездок в города Тобольск, Ялуторовск, в музеи Тюменского района, Кунгура, Санкт - Петербурга и т.д.

В течение года велась информационно-просветительская работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, родительский лекторий, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. Проводились беседы по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В работу классных руководителей входило:

1)изучение семей учащихся, оказание психологической и педагогической поддержки
2)педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и родительский лекторий
3)индивидуальные тематические консультации с родителями
4) активное участие родителей в совместных мероприятиях.

Развитие самоуправления

В школе осуществляется работа по программе развития ученического самоуправления «Горизонты мечты». Согласно данной программе, на территории школы созданы и работают разновозрастной совет «Лидер» и детская общественная организация «Российское движение школьников (РДШ)», членами которых являются учащиеся 1 – 11 классов (членство добровольное). Высшим органом Ученического Совета является Ученическая конференция, объединяющая представителей РВС «Лидер» и ДОО «РДШ».

Работа ведётся по 4 направлениям:
- трудовой отряд (трудоустройство школьников через Тюменский молодёжный социально – деловой центр и сотрудничество с Центром занятости г. Тюмени и тюменского района);
- педагогический отряд (обучение вожатых на базе клуба «Фортуна», дом творчества «Пионер»);
- научное общество учащихся «Логос»;
- волонтёрский отряд «Горящие сердца».

В 2020 году в школе был сформировано 35 классов-комплектов, в каждом классе - собственная система самоуправления, даже самые маленькие – первоклассники, каждый имеет своё общественное поручение. Анализ отчётов классных руководителей говорит о том, что в большинстве классов, в течение года общественная нагрузка учащихся изменялась, каждый ребёнок мог попробовать свои силы в общественно полезных делах.

Начиная с первых дней учебного года, представители Ученического Совета были самыми активными помощниками в организации воспитательного процесса школы. При их активном участии составлялся и корректировался план воспитательной работы. Они были не только первыми помощниками классных руководителей, они помогали учителям - предметникам, они участвовали во всех КТД школы, занимали активную жизненную позицию буквально во всём.

В 2020 году состоялось 8 заседания РВС «Лидер». Тематика заседаний соответствовала планированию воспитательной работы школы.

Один раз в неделю проходили планерки, на которых подводились промежуточные итоги работы, планирование и подготовка к мероприятиям.

Основные мероприятия, подготовленные и проведённые РВС «Лидер» и «РДШ»: Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Участие в городской акции «Внимание, дети!» (беседы и театрализованные представления в начальном и среднем звене, тематические классные часы с презентацией по данной теме.) Организация и проведение мероприятий ко «Дню пожилого человека». Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры). Организация Дня самоуправления «День дублёра». Конкурс и выставка газет, рисунков ко Дню учителя. Организация и проведение мероприятий в рамках школьной акции «Осенний калейдоскоп» (веселые старты, развлекательно-игровые программы). Школьная акция «Украшение классного кабинета». Подготовка и проведение новогодних мероприятий «Зимняя сказка». Организация и проведение спортивных состязаний и игровых программ в каникулярные дни. Разработка и проведение мероприятий в рамках месячника «Пою мое Отечество»: смотр строя и песни, конкурс рисунков, плакатов. Участие в Весенней неделе добра. Проведение субботников в рамках участия в акции «Чистый город». Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Шефская работа. Проведение выпускных мероприятий.

По итогам работы 2020 года хочется отметить активную и добросовестную работу Ученического совета школы. Благодаря сплоченности в работе были достигнуты положительные результаты, а именно:
- были разработаны и проведены интересные мероприятия разных направлений;
- в организации и проведении школьных мероприятий были задействованы практически все учащиеся школы;
- на заключительном заседании проведен анализ работы У.С., выделены положительные моменты, рассмотрены недочеты в работе и пути их устранения в будущем.

По итогам работы проведены общешкольные линейки, активные участники мероприятий, победители конкурсов, лидеры У.С. награждены грамотами и благодарностями.

Классный руководитель – вдохновитель и организатор воспитательного процесса.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В нём работает 31 классных руководителей (один класс) и 2 классных руководителя (2 класса). У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои методы, приемы работы. В этом учебном году почти все классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Переоценить роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе невозможно, потому что ключевая роль здесь принадлежит именно ему. Именно целенаправленная системная и систематическая работа каждого классного руководителя обеспечивает:

- психолого-педагогическое сопровождение на всём периоде обучения;
- создание внутри класса комфортного климата, способствующего активизации деятельности ребёнка в ученическом самоуправлении;
- организацию внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности каждого ученика.

Деятельность классного руководителя разнообразна и сложна. Многие классные руководители проводили тематические классные часы совместно с ЦГББ, приглашали знаменитых людей, людей с военным прошлым, ветеранов войны и труда. Каждый последний классный час месяца посвящался безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Тематика классных часов в течение года: «Права ребёнка», «Мы разные, но мы вместе», «Семейные традиции», «День Конституции РФ», «Ими мы должны гордиться», «Моя конвенция», «Закон о моём образовании», «Опасные забавы в зимние каникулы», «76 - летие образования Тюменской области», «Полезный и безопасный интернет», «Воссоединение Крыма с Россией», «Открытие года театра, «Мама слово дорогое», «Здоровье – это…», «Земля – наш общий дом», «Место подвига Афганистан», классные часы, посвященные международному Дню толерантности, классные часы профориентационной направленности и др. Особое внимание было уделено классным часам, посвященным 75- летию Победы в Великой Отечественной войне: «Великая Отечественная война: ключевые события и исторические личности»,», «О чём рассказал орден», «Из одного метала льют медаль за подвиг и за труд», был запущен проект «Люди, победившие войну», активное участие приняли все классы в проекте «Календарь Победы», «Окна Победы», «Голубь Победы» и т.д.

Особое место в деятельности классных руководителей занимала работа с родителями. В течение первых двух недель все классные руководители составили социальные паспорта классов, в которых указали и лидеров родительского сообщества и тех, кто нуждается в дополнительном внимании со стороны социальных и административных служб: ни одна семья не осталась без внимания. Все классные руководители имели двустороннюю связь с большинством родителей, регулярно вместе с социальным педагогом школы посещали неблагополучные семьи на дому.

Важное место в деятельности классных руководителей занимает организация и проведение родительских собраний. Все классные руководители провели не менее 4-х родительских собраний. Все классные руководители ещё раз изучили с родителями 148 Закон РФ, изучили новые СанПины. Анализируя протоколы родительских собраний, можно отметить, что тематика родительских собраний достаточно разнообразна: «Медиа безопасность обучающихся», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Психологические особенности обучающихся данного возраста» и т.д. , профилактика коронавируса. В связи с пандемией большое внимание было уделено соблюдению санитарных норм.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом, посещением семинаров.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Реализуя стандарты нового поколения для учащихся 1-9 классов, система дополнительного образования выстраивалась особым образом. В государственных стандартах нового поколения каждый класс имеет возможность реализовывать дополнительное образование, направленное на интеллектуальное, физическое и творческое развитие детей в размере до 10-ти часов. Согласно образовательной программе в нашей школе внеурочной деятельности было уделено 8 часов. На примере наших первоклассников мы убедились, что такая организация внеурочной деятельности действительно способствует развитию ребёнка. Позитивный настрой классных руководителей, неоценимый труд педагогов дополнительного образования дают свои результаты. Адаптационный период первоклассников прошел успешно, дети активнее стали работать на всех уроках.

В школе было организовано спортивных секций – 3, предметных кружков - 30 из них 19 в начальной школе, кружков технической направленности – 2. Вокальная студия и т.д., всего платных дополнительных услуг - 5. Организованы мастер – классы «Кукла» и «Значки своими руками».

Дополнительные образовательные услуги получили в школе - 698 человек (74% от общего количества детей). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2020 года. По итогам опроса 1105 обучающихся и 732 родителя выявлено, что естественно-научное направление выбрало 39%, туристско-краеведческое – 15%, техническое –32%, художественное – 25%, физкультурно-спортивное – 63%.

Кроме того, 348 учащихся заняты внеурочной деятельностью вне школы (включая многоразовый охват.

Из них:

56 учащихся - посещают детскую музыкальную школу;
134– посещают спортивные секции вне школы;
55 – посещают занятия современных и народных танцев;
34 – посещают занятия художественной школы
31 – посещают занятия народно-прикладного искусства;
38 – посещают занятия центров довузовской подготовки, банковской школы, РИО- центра, ТИУ, ТГУ и т.д.

Общий охват внеурочной занятости обучающихся составляет -98%

В 2020 году введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению учащимися занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Профориентационная деятельность школы

Одной из приоритетных задач воспитания и обучения школьников в МАОУ СОШ № 26 города Тюмени является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному

выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения обучения. Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом согласно комплексной профориентационной программе «Шаг за шагом».

На протяжении многих лет регулярно проходят встречи с преподавателями ТИУ, ТГУ, ТГАУ Северного Зауралья, ТГИК. Профориентационные беседы сопровождаются демонстрацией фильмов и презентаций об учебных заведениях. В этом учебном году учащиеся 10 классов приняли участие в проекте «Стратегия жизни», 9 классы – в профориентационном проекте «Перспектива». Проведена комплексная компьютерная диагностика по системе Профи II, направленная на изучение интересов, мотивации, межличностных отношений, изучение работоспособности на основе определения типа нервной системы – 8,9,10,11 классы. Традиционно в январе-феврале месяце проходят общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены представители учебных заведений. Одним из направлений реализации комплексной долгосрочной программы по профориентации школьников является трудоустройство несовершеннолетних подростков. В летний период этого года было трудоустроено через Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменской области – 15 человек, в рамках комплексных мероприятий временной занятости подростков и молодежи «Отряды мэра» через молодежный центр занятости было трудоустроено 14 человек, 62 - самостоятельно или при помощи родителей трудоустроились на предприятия города, в декабре месяце было трудоустроено 15 человек на базе школы.

Результаты диагностики

Основное средство получения информации для педагогического анализа – это системный мониторинг: сбор информации, систематизация, интерпретация и оценка. Мониторинг осуществляется в течение учебного года администрацией школы и педагогами. Результаты мониторинга служат основой прогнозирования и выработки мер по коррекции воспитания школьников.

Итоги исследования эмоционального состояния уровня тревожности обучающихся 7,8,9,11 классов.

Для определения эмоционального состояния обучающихся был использован тест «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова). Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что эмоциональное состояние обучающихся нашей школы в основном благополучное. Показатели тревожности в 7-11 классах в пределах средне нормативных значений. Низкий уровень тревожности может оказывать влияние на восприятие себя, уверенность в собственных силах, на способы выстраивания отношений в социуме. Были даны рекомендации классным руководителям – продолжить работу по включению мероприятий, направленных на развитие конструктивного общения, толерантного поведения, обучение способам преодоления стрессовых ситуаций.

Итоги анкетирования родителей «Комфортно ли ребенку в школе» (выборочно, февраль 2020г)

Вопросы / Ответы	Считаете ли Вы, что ваш ребенок комфортно чувствует себя в школе?	Считаете ли Вы психологическую атмосферу в классе комфортной, уютной для вашего ребенка?	Считаете ли Вы, что внеклассных мероприятий, проводимых в классе, достаточно?	Часто ли Ваш ребенок принимает активное участие во внеклассных мероприятиях?	Часто ли Вы помогаете своему классному руководителю?

да	92%	90%	68%	48%	38%
нет	1%	1%	4%	8%	42%
должно быть чаще	7%	9%	28%	36	20
иногда	-	-	-	8%	16%

Были даны рекомендации педагогам:

1. Систематически проводить мероприятия для сплочения детского коллектива;
2. Улучшить взаимоотношения с родителями через совместные с детьми мероприятия, праздники, вечера встреч, круглые столы.

Интерес учащихся к внеурочной жизни школы

Воспитательная работа эффективна в том случае, если она представляет для детей интерес. Мониторинг показал, что у учащихся школы разное мнение насчет разнообразия и привлекательности внеурочной жизни школы. Большинство мероприятий вызывает интерес у 92% (1-4 классы), 88% (5-7 классы), 64% (8-11 классы). Некоторые праздники запомнились 75% (1-4 классы), 68% (5-7 классы), 69% (8-11 классы). Налицо повышение интереса в старшем звене. В данном случае необходимо более детально продумывать тематику воспитательных мероприятий как внутри, так и вне класса.

Организация отдыха и занятости детей в летний период

В рамках комплексной программы «Летняя пора-2020» на базе школы отдохнули и оздоровились 145 обучающихся; 1 смена – 145 человек (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Энергия океана»). В летний период – в рамках комплексных мероприятий временной занятости подростков и молодежи «Отряды мэра» через молодежный центр занятости было трудоустроено 14 человек, 62 ученика самостоятельно или при помощи родителей трудоустроились на предприятия города. В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло более 15% детей, на летних площадках при детских юношеских клубах – 25 % детей, в специализированных спортивных лагерях – более 22%. Охват организованной летней занятостью составил 99 %.

Выводы по результатам анализа

В 2020 году воспитательная работа образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с планом работы школы, и строилась по принципу коллективной творческой деятельности. В течение года стабильно функционировала система классного руководства: хорошее качество классной документации, достигнут оптимальный уровень исполнительской дисциплины педагогов. Наряду с этим в школе продолжает реализовываться новая форма организации КТД на уровне классов – классные проекты, форма, которая отвечает требованиям использования системно - деятельностного подхода в образовании.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели	2018–2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2021года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	942	1003	1115

	– начальная школа	414	431	480
	– основная школа	457	493	533
	– средняя школа	71	79	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	11	10
	– средней школе	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Учебный план среднего общего образования сформирован с учетом Концепции профильного обучения и распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей». Обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось в условиях классов (групп) физико-математического и социально-гуманитарного профиля, а также универсального профиля.

Физико-математический профиль в 11А (группа) классе был представлен профильными предметами «Математика», «Физика»; социально-гуманитарный профиль в 10Б, 11А (группа) классах представлен профильными предметами «Литература», «Обществознание», «Право» и «Экономика».

Для усиления содержания учебных предметов, повышения качества образования, успешной профориентации выпускников школы часы вариативной части учебного плана в 10-11 классах распределены следующим образом:

- предметный курс «Обобщение: Орфография. Синтаксис. Пунктуация» - 1 час в 10 классах;
- предметный курс «Многоаспектный анализ текста» - 1 час в 11 классах;
- предметный курс «Решение сложных и нестандартных задач по математике» - 1 час.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 18 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 7 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждении;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 10 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: локальные акты Учреждения, работа с родительской общественностью, учебный план, программа воспитания, проведение итоговой аттестации обучающихся, организация и проведение «Последнего звонка» и «Выпускного вечера», организация летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних, а также утверждали смету расходов на мероприятия в оздоровительном лагере дневного пребывания.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	33	33	100	24	71	15	45	-	-	-	-	-	-
2б	36	36	100	35	97	12	33	-	-	-	-	-	-
2в	36	36	100	30	88	10	27	-	-	-	-	-	-
3а	30	30	100	22	72	7	23	-	-	-	-	-	-
3б	31	31	100	14	45	5	16	-	-	-	-	-	-
3в	32	32	100	22	69	4	12	-	-	-	-	-	-
3г	31	31	97	26	81	5	16	1	0,3	-	-	1	0,3
4а	25	25	100	14	54	3	12	-	-	-	-	-	-
4б	30	30	100	46	87	8	26	-	-	-	-	-	-
4в	23	23	100	14	70	7	30	-	-	-	-	-	-
4г	26	26	96	15	58	4	15	1	0,3	-	-	1	0,3
Итого	333	333	99,3	262	72	80	23	2	30	-		2	30

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2019 году был 99,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 70%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	34	34	100	30	86	9	26	-	-	-	-	-	-
5б	32	32	100	27	79	8	25	-	-	-	-	-	-
5в	34	34	100	24	71	6	17	-	-	-	-	-	-
6а	28	28	100	17	57	5	17	-	-	-	-	-	-
6б	29	29	100	17	57	5	17	-	-	-	-	-	-
6в	28	27	97	19	66	6	21	1		0,3		1	0,3
7а	28	28	100	21	72	4	14	-	-	-	-	-	-
7б	28	28	100	11	39	2	0,7	-	-	-	-	-	-
7в	28	28	100	15	54	1	0,3	-	-	-	-	-	-
7г	26	26	100	9	35	1	0,3	-	-	-	-	-	-
8а	28	28	100	11	38	1	0,3	-	-	-	-	-	-
8б	30	30	100	19	63	4	13	-	-	-	-	-	-
8в	30	28	93	14	47	2	0,6	2		0,6		2	0,6
8г	22	20	96	6	25	2	0,9	1		0,4		1	0,4
9а	31	31	100	15	48	2	0,6	-	-	-	-	-	-
9б	29	29	100	21	70	5	17	-	-	-	-	-	-
9в	28	28	100	12	41	2	0,7	-	-	-	-	-	-
Итого	493	488	99,1	288	55,7	65	10	4		32		4	32

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,7 процента (в 2019 году был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10а	26	26	100	8	30	-	-	-	-	-	-	-	-
10б	26	26	100	11	42	1	0,3	1	0,3	-	-	1	0,3
11а	27	27	100	14	51	1	0,3	-	-	-	-	-	-

Итого	79	79	100	33	41	2	30	1	0,3			1	0,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 30%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	-	-	68
Математика	13	-	-	53
Физика	7	-	1	52
Химия	4	-	-	39
Информатика	3	-	-	74
Биология	5	-	-	36
История	3	-	-	57
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	10	-	1	56
Литература	2	-	1	82
Итого:	55	0	3	60

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 2 обучающихся), повысился средний тестовый бал.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30

августа 2013 г. № 1015, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся;

подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;

закреплены классы за кабинетами;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	45	13	26	49	34	12	1	2
2019	74	51	9	23	40	13	23	4	0
2020	91	52	9	39	38	13	23	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	4 шт. ед
Педагогический персонал	42 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	5 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	12 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 2 педагога.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	1 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	1 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Отличник народного просвещения»	2 человека
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Муниципальное Городской конкурс «Лучшее внутришкольное озеленение» среди общеобразовательных учреждений г. Тюмени	1
Областной фотоконкурс «Кадр года 2020», ЦНППМПР ТОГИРРО	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	1

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции участие педагогов в 2020 году в общих педагогических мероприятиях, научно-практических площадках города сократилось по сравнению с 2019 годом.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Областной конкурс лучших практик дистанционного обучения «Онлайн-коллекция современного учителя», ЦНППМПР ТОГИРРО Экспертная оценка работ участников конкурса	1
Областной фотоконкурс «Кадр года 2020», ЦНППМПР ТОГИРРО Экспертная оценка работ участников конкурса	1
Экспертная комиссия по проверке Всероссийской олимпиады школьников по экологии	2
Редакционный проект Инфоурок	4

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.11. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с учащимися во время проведения занятий в режиме реального времени.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27544 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 7541 человек/11699 единиц в год;

объем учебного фонда – 16195 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16195	13402
2	Педагогическая	1187	102
3	Художественная	3845	10304
4	Справочная	362	189
5	Языковедение, литературоведение	390	293
6	Естественно-научная	777	435
7	Техническая	129	62
8	Общественно-политическая	690	314

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 00. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях,

педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора по учебно – воспитательной работе Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мурзилка», «Читайка», «Отчего и почему», «Вестник образования России», «Мир техники для детей», «Тошка и компания», «Юный эрудит», «Домашний любимец».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в одном здании, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Луначарского, 40;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Луначарского, 40: площадь 6700 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус
Ограждение территории по периметру	Имеется частично
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	Имеется частично
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Кол-во	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	7	Соответствуют
Учебные кабинеты	22	Соответствуют
Актовый зал	нет	
Спортивный зал	1	Соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет,	1	Соответствуют

процедурная)		
Бассейн	нет	
Учебная мастерская	1	Соответствуют
Кабинет технологии	1	Соответствуют
Гардероб	3	Соответствуют
Туалеты для мальчиков	2	Соответствуют
Туалеты для девочек	2	Соответствуют
Помещения для организации питания	1	Соответствуют
Складское помещение	2	Соответствуют
Кабинет руководителя	1	Соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	Соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	Соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	Соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	Соответствуют
Методический кабинет	нет	
Логопедический кабинет	1	Соответствуют
Кабинет психолога	1	Соответствуют
ИЗО-студия	нет	
Компьютерный класс	1	Соответствуют
Библиотека	1	Соответствуют
Кабинет педагога – организатора	1	Соответствуют
Учительская	1	Соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета технологии (девочки)	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	126	421900,00
Игровое оборудование	57	47460,00
Производственное (технологическое оборудование)	7	175200,00

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 15.01.2021 № 2/5-о.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, в связи с этим в 2021 году будем делиться опытом с коллегами из других образовательных организаций города Тюмени.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 85%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально – гуманитарным и технологическими классами. По итогам проведения заседания педагогического совета 27.05.2020 принято решение ввести профильное обучение в Учреждении по предложенным направлениям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению, администрацией Учреждения выявлены технические возможности семей, дети обеспечены необходимым оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Учреждения создан специальный раздел и поддерживалась работа «горячей» телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

В целях выявления степени удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением, в Учреждении организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 35% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 0,2% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний учащихся.

12. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	563 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отсутствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отсутствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 8%

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	54 человека /100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639 человек /57 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3525кв.м/ 3,2 кв.м

МАОУ СОШ №26 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Подписан: МАОУ СОШ №26 ГОРОДА ТЮМЕНИ
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=7204006243-720301001-00152961 4135, E=school26_tmn@mail.ru, ИНН=007204006243, СНИЛС=01529614135, ОГРН=1027200864745, T=директор, O=МАОУ СОШ №26 ГОРОДА ТЮМЕНИ, STREET="УЛ ЛУНАЧАРСКОГО, ДОМ 40", L=Тюмень, S=72 Тюменская область, C=RU, G=Татьяна Викторовна, SN=Иванищева, CN=МАОУ СОШ №26 ГОРОДА ТЮМЕНИ
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.21 11:27:29+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1