РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №26 города Тюмени
Протокол № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ №26 города Тюмени
_____/С.И. Ремнева/
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26 города Тюмени
_____/Т.В. Иванищева/
«31» августа 2021 г.
Приказ № 206 от 31.08.2021

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени

для реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2021 – 2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №26 города Тюмени
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с легкой умственной отсталостью, составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)».

8. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) организован для одной обучающейся 3 класса в условиях общеобразовательного класса.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 26, годовым календарным учебным графиком.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по адаптированной образовательной программе организовано в рамках общеобразовательных классов по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможности учеников, обучающихся по адаптированной программе, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

На уровне начального общего образования обеспечивается общий для образовательного учреждения режим организации образовательной деятельности продолжительность учебного года в 3-х классах – 33 учебные недели.

Учебный план 3 классов направлен на продолжение обучения по общеобразовательным предметам, трудовое обучение и включает федеральный, региональный и школьный компоненты. Отбор содержания общеобразовательной и трудовой подготовки учащихся, используемых педагогических технологий направлен на коррекцию познавательной деятельности обучающихся, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

В 3 классе из обязательных общеобразовательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и речевая практика), математика, естествознание (мир природы и человека), искусство (музыка, изобразительное искусство), осуществляется физическое воспитание, технология (ручной труд).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Коррекционная работа осуществляется также в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных занятиях педагогической коррекции (по 1 часу на русский язык и математику в 1-4 классах).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях (занятия с психологом и логопедом). Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Данный индивидуальный учебный план обеспечен учебниками из числа входящих федеральный перечень учебников, удовлетворяет социально-образовательный запрос обучающегося и пожелания его родителей (законных представителей), соответствует психолого-медико-педагогическим рекомендациям по обучению учащихся данной категории.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	**9**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Индивидуальный учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Число недельных учебных часов/классы**
		3
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	**3**
	Чтение	**4**
	Речевая практика	**2**
Математика	Математика	**4**
Естествознание	Мир природы и человека	**1**
Искусство	Музыка	**1**
	Изобразительная искусство	**1**
Технология	Ручной труд	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**3**
Итого		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*Русский язык*	**1**
	Дополнительные коррекционные занятия по русскому языку	**1**
	Дополнительные коррекционные занятия по математике	**1**
Максимальный объем недельной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		**10**
Коррекционно-развивающие занятия		**6**
Психологическая коррекция		*3*
Логопедическая коррекция		*2*
Ритмика		*1*
Внеурочной деятельности		***4***
спортивно-оздоровительное		*1*
общекультурное		*1*
общеинтеллектуальное		*1*
духовно-нравственное		*1*
Итого		**33**