ПРИНЯТО на педагогическом совете МАОУ СОШ №26 города Тюмени, протокол № 4 от 30.08. 2032

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26
торода Тюмени
/Т.В.

Иванинтева

— 2022 г.
Приказ № 14/6 от 51.06. 4011

# ИНДИВИДУАЛЬНЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №26 города Тюмени для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата (вариант 6.2)

2022 – 2023 учебный год

### ИНДИВИДУАЛЬНЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №26 города Тюмени для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата (вариант 6.2)

обучение на дому на 2022 – 2023 учебный год.

#### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ 2.4.2.3286-15 (далее — СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19 декабря 2014 года № 1598;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от01.06.2017);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015; Уставом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурнымценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов не более 4 уроков, и один день в неделю не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- для обучающихся вторых четвертых классов не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах 1,5 ч., в 4-х 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, психологической коррекции, двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 минут.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля,

изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В классах для детей с НОДА предлагается вести со 2 класса только 1 час иностранного языка, т.к. двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития, осложненные дизартрическими нарушениями, ОНР, нарушениями зрения и/или слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В подготовительных и первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий; формой проведения промежуточной знаний обучающихся аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок регулируется промежуточной аттестации Положением проведения успеваемости и проведении промежуточной осуществлении текущего контроля аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МАОУ СОШ №26 города Тюмени. Обучающийся, осваивающий вариант 6.2, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах Выбор форм и вариантов проведения занятий зависят особенностей ОТ сложности психофизического развития и возможностей обучающихся; структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы характера течения заболевания: рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

### Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная част	<u> </u>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
Часть учебного плаг участниками образо при 5-дневной недел	овательного процесса	2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятель	ьность	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа:		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

## Учебный план,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с нарушениями опорнодвигательного аппарата, *обучение на дому* на 2022-2023 учебный год (вариант 6.2)

Предметные	Учебные	Количество часов			
области	предметы				
	Классы	1 класс	Часы самостоятельной работы		
Русский язык и	Русский язык	2	3		
литературное	Литературное	3	2		
чтение	чтение				
Иностранный	Иностранный	-	-		
язык	язык				
	(английский,				
	немецкий)				
Математика и информатика	Математика	2	2		
Обществознание	Окружающий	1	1		
И	мир				
естествознание					
и окружающий					
мир)					
Основы	Основы	0	0		
религиозных	религиозных				
культур и	культур и	1			
светской этики	светской этики				
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное	1			
	искусство				
Технология	Технология	1			
Физическая	Адаптивная	2	0		
культура	физическая				
	культура				
Максимально	допустимая	13	8		
недельная нагру	зка				
Итого		21			

Коррекционно-развивающая работа						
Психологическая коррекция	2	0				
Логопедическая коррекция	2	0				
Адаптивная физическая культура	1	0				
Внеурочная деятельность	5	0				
Итого	10	0				