МАОУ СОШ №26 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №26 города Тюмени,
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26
города Тюмени
_____/Т.В. Иванищева/
«31» августа 2022 г.
Приказ № 446 от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №26 города Тюмени для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2022 – 2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №26 города Тюмени
для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, составлен на основании следующих документов:

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 11 февраля 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
5. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».
11. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016 – 2017 учебном году, реализация ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 классов».

Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи по адаптированной программе организовано по индивидуальным учебным планам в рамках общеобразовательных классов.

В 2022 – 2023 учебном году по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) обучается 3 детей: 2 класс – 1 человека, 3 класс – 1 человек, 4 класс – 1 человек. Обучение детей осуществляется в условиях общеобразовательных классов.

Учебный план направлен на обеспечение условий получения детьми образования, соответствующего по итоговым достижениям уровню, предъявляемому обучающимся по общеобразовательной программе и в те же сроки обучения – 4 года (1-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структурно учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ представлен обязательными предметными областями и коррекционно-развивающей областью, которая реализуется через содержание коррекционных курсов, а также часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

Изучение учебных предметов обязательной части в 1-4 классах организуется с использованием учебных пособий учебно-методического комплекса «Начальная школа 21 века» и «Школа России».

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает часы следующих коррекционных курсов: «Психологическая коррекция» (1 ч.), «Логопедическая коррекция» (2 часа), «Педагогическая коррекция (Развитие речи)» (2 ч.). В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х классов, 34 недель - для 2-4 классов и 5-9 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН СП 2.4.3648-20) в первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (первое полугодие - сентябрь, октябрь –3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/165	5/165	**15**
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	**15**
	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	**6**
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	**16**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	**1**
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	**4**
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	**4**
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	**4**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	**4**
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**90/3039**
Коррекционно-развивающая часть	Психологическая коррекция	1	1	1	1	**4**
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	**8**
	Педагогическая коррекция (Развитие речи)	2	2	2	2	**8**
	Итого	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	4
Информационная культура	2	2	2	2	8
«Учение с увлечением!»	2	2	2	2	8
Итого	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**