

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет	Математика
Класс	5-7
Количество часов	557 ч. (5 кл. – 174 ч., 6 кл. – 174 ч., 7 кл. – 106/68/35 ч.)
Программа по предмету (автор, издательство, год)	<p>ФГОС ООО.</p> <p>Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ № 26 города Тюмени.</p> <p>Рабочая программа ООО по математике.</p> <p>Математика. 5-6 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В. Е. Подольского: учебно-методическое пособие / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.</p> <p>Алгебра. 7 класс: рабочая программа к линии УМК под ред. А.Г. Мерзляка: учебно-методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2021.</p> <p>Геометрия. 7 класс: рабочая программа к линии УМК под ред. Л. С. Атанасяна: учебно-методическое пособие / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Вероятность и статистика. 7 класс: рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Н. Тюрина: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004</p>
Учебники (автор, издательство, год)	<p>Математика. 5-6 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.</p> <p>Алгебра 7 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2021.</p> <p>Геометрия 7 класс: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2020.</p>
Цели учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической

ситуации;

- **подведение** обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- **формирование** умения проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения от «противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.