

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет	История
Класс	5-9
Количество часов	5-8 кл. - 272 часов, 9 кл. – 66 часов (2 часа в неделю)
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Обновленные ФГОС ООО. Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №26 города Тюмени. Примерная рабочая программа ООО по истории. Истории 6-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. А. В. Торкунова: учебно-методическое пособие и рабочая программа к линии УМК под ред. А.Ю. Юдовской: учебно-методическое пособие и рабочая программа к линии/ А.В. Торкунов. - М.: Просвещение, 2020. А.Ю. Юдовская.- М.: Просвещение, 2017
Учебники (автор, издательство, год)	История Древнего мира: А.А. Вигасин.-М.: Просвещение, 2020; История Средних веков: Е.А. Агибалова.-М.: Просвещение, 2021; История Нового времени: А.Ю. Юдовская.- М.: Просвещение,2017; История России: А.В. Торкунов. - М.: Просвещение, 2020.
Цель(и) учебного курса/предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации, знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

	<ul style="list-style-type: none">• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).
--	---