Паспорт управленческого проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Содержание |
| Название проекта | Модель проектного управления в МАОУ СОШ №26 города Тюмени как ресурс повышения качества образовательных результатов. |
| Актуальность проекта | За последние 3 года мониторинг образовательного процесса выявлял недостаточную культуру удовлетворения запросов ученика и родителя, недостаточное качество (ниже 50%) образования. Первостепенной задачей стало повышение качества образования на основе проектного управления. |
| Проблемы | -Низкий образовательный результат (ВПР по предметам: история, биология, обществознание, русский язык в 6-8 классах, математика в 8-х и 6-х кл., физика 7-8 кл.).-Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (по результатам посещаемых уроков, обращения родителей по низкому качеству обучения).-Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов ученик – учитель, учитель – учитель, учитель - родитель). |
| Цели и задачи проекта | Цель: Спроектировать модель проектного управления, обеспечивающую высокую эффективность ее деятельности и качество образовательной организации.Задачи: 1. Выявление ключевых проблем и основных факторов, способствующих повышению качества образовательного результата. 2. Развитие внутришкольной системыпрофессионального развития педагогов на основе индивидуального образовательной траектории. 3. Повышение уровня школьного благополучия через имидж образовательной организации. |
| Нормативно-правоваябаза проекта | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм.);- Постановление правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред.от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);- Устав МАОУ СОШ № 26 города Тюмени;- Программа развития МАОУ СОШ № 26 города Тюмени. |
| Ожидаемые результаты (целевые показатели) | Эффективность деятельности ОО и повышение качества образовательных результатов по ВПР, повышение профессиональной компетентности педагогов и повышения уровня школьного благополучия для создания имиджа образовательной организации. |
| Участники проекта (лица, ответственные за реализацию проекта) | - Директор, управленческая команда;- Педагогический персонал;- Учащиеся;- Родительская общественность. |
| Этапы и сроки реализации проекта (плановые сроки) | *Подготовительный* этап 01.01.2022 по 01.02.2022 (анализ за 3 года, определение проблем, разработка модели проектного управления). *Основной* этап с 01.03.2022 по 01.07.2024 (внедрение модели проектного управления (Приложение 3). *Заключительный* этап с 02.07.2025 по 30.08.2024 (анализ деятельности ОО, подведение итогов) |
| Основные направления проекта (ключевые контрольные точки) | - Введение в действие новых проектов по направлениям: предпрофильного обучения, внутришкольной системы, качество образовательных результатов, профессиональное развитие (Приложение 1). -Выполнение критериального комплекса показателей эффективности управления школой (Приложение 2). - Наращивание образовательного потенциала педагогов. -Повышение качества образовательных результатов обучающихся. |
| Объем и источники финансового обеспечения | Проект будет проходить без дополнительного финансового обеспечения, в рамках муниципального задания на 2022 -2024 г.г. |
| Возможные риски | - Нежелание учителей старшей возрастной группы менять свое отношение к инновационным образовательным процессам; - Внесение изменений в образовательный процесс со стороны органов власти (перенос ВПР на неопределенные сроки и др.) |
| Самооценка проекта (ожидаемые результаты, обоснование полезности проекта, дальнейшее его развитие) | - Изменение в содержании и технологии образовательного процесса. - Повышение уровня педагогического коллектива (уверенность учителей в своей педагогической компетентности на основании диагностики профессиональных дефицитов; распространение педагогического опыта на уровне города, региона; участие в конкурсах профессионального мастерства, управленческих команд). - Повышение уровня школьного благополучия (бесконфликтность, справедливость, повышение мотивации учащихся и педагогов, имиджа школы в среде города). Разработанная модель проектного управления образовательной организации будет способствовать достижению повышения качества образования до 50% и согласно технологической цепочке управленческой деятельности (Приложение 1) с результатом коррекции проект будет повторен в школе, в случае успешной реализации будет транслирован для других образовательных организаций (Приложение 3). |