**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**класс:** 3

**учитель:** Окаева Илона Рамзановна

**тема урока:** «Счастливая семья»

**тип урока:** урок применения предметных умений

**цель урока:** научиться самостоятельно выполнять упражнения (в том числе повышенной сложности отдельными учениками) по лексической теме «Семья» и грамматической теме «личные и притяжательные местоимения».

**планируемые результаты:**

***Личностные УУД:***

-Формирование коммуникативной компетенции

-Осознание возможности самореализации средствами иностранного  языка

- Формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- воспитание уважения к семье и семейным ценностям

***Метапредметные УУД:***

*Познавательные:*

*-*Умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;

- Умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение;

- Смысловое чтение

*Регулятивные:*

*-*Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

 - Формирование адекватной самооценки учебных достижений

 -Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

 -Проявление инициативы в поиске средств выполнения предлагаемых заданий и к пробе их применения

-Умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группе.

*Коммуникативные:*

-умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных; задач, владеть диалогической формой коммуникации,

- владение устной и письменной речью;

**-** умениезадавать вопросы;

-воспитание уважительного отношения к мнению других.

***Предметные УУД:***

***-*** повторение лексического материала по теме «Семья»,

- формирование практических умений использовать полученные знания в речи,

- составление микромонологов по теме,

- совершенствование навыков поискового чтения и письма,

совершенствование грамматических навыков: употребление глагола «to be».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Орг.момент(5мин) | Здоровается, интересуется, как дела,погода, настроение. Угадаем какая тема у нас сегодня.Карточки (мама,папа,сестра,брат,бабушка,дедушка.) | Здороваются,Называют слова,на карточки которые показывает учитель. | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.**Регулятивные:** использовать речь для своего общения. |
| 2. Фонетическая зарядка. 2мин | Проговариваем,фонет.фразы по звуку в данном разделе **[3: ].**Early to bed,Early to riseMakes a manHealthy, wealthy and wise. | Четко проговариваем все звуки и окончания | **Регулятивные:** осуществлять контроль правильности произношения**Познавательные:** Уметь правильно воспринимать и сопоставлять английские звуки и слова. |
| 3. Лексическая зарядка. 2 мин | Проговариваем рифмовку,которую придумали сами по теме.My family is a happy familyMy family is a friendiy familyMy family is a good familyMy family is aCOOL family | Четко проговариваем все слова и окончания | **Предметные УУД:**осуществлять контроль правильности произношения**Познавательные УУД:**Заряд позитивом и набор положительных слов в описании семьи. (Закрепление новых прилагательных) |
| 4. «Зарядка для ума и внимания.». 7-8 мин | Послушать текст Моя Семья. Ответить на вопросы.  | Вступление , настрой на тему. Вводная часть. Вспоминаем лексику. | **Познавательные УУД:**Уметь сосредоточиться, развитие концентрации внимания. |
| 5. (слушаем песенку по теме)2 мин | Обсуждение цели урока. Поем песенку на тему «Семья» вместе.  | Обсуждают предстоящую работу, называют тему урока, задают вопросы. | **Коммуникативные УУД:** 1.Выражать собственное мнение. 2.Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. **Регулятивные:** уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой |
| 6. Проверка д/з. 5мин | Методом фронтального опроса(карточки) проверяем, как дети запомнили притяжательные местоимения. | Некоторые ученики вытягивают карточку и называют пару местоимению. | **Регулятивные:** выделить, формулировать, осуществлять контроль по достижению результата. |
| 7. Игра «Расскажи о своих 2 родственниках». 8-10 мин | Один выходит к доске и выбирает из класса себе 2 «родственников» Совершенствуя умение употреблять в устной и письменной речи изученную лексику и вводя новые лексические единицы, организуем игру (начавшуюся на предыдущих уроках), в которой(коротко) описываются члены семьи. | Слушают ученика и записывают описание родственника себе в тетрадочку(этим закрепляем освоение новых прилагательных) | **Регулятивные УУД:** 1.Формировать умения самостоятельной работы по алгоритму. 2. Уметь устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. 3. Уметь корректировать свои действия в процессе коммуникативной деятельности на английском языке. **Познавательные УУД:** 1. Работать с новыми словами. 2. Работать с информационным текстом и составлять аналогичный текст. 3. Строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей. |
| 8. Физминутка. 2 мин | Включает песню Sit down , назначает ведущего. | Поют песню, выполняют соответствующие словам песни движения. | **Личностные УУД:**Формирование актерского мастерства;Положительного отношения к себе и одноклассникам. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Работа в тетради. 7 мин | На доске написано предложение , в 2 части, ребенок должен сам найти продолжение. И соединить предложение.  | Выполняют упражнения самостоятельно, сверяют с доской, отвечают на дополнительные вопросы учителя. | **Регулятивные УУД: 1.** Формировать умения самостоятельной работы по алгоритму. 2. Уметь устанавливать связь между целью деятельности и ее результатомКоммуникативные УУД: 1.Выражать собственное мнение. 2.Участвовать в коллективном обсуждении проблемы**Предметные УУД:**Формировать навыки перевода текста с английского на русский язык. |
| 10. Зарядка для глаз. 3 мин | Проводит игру «Мышка». Закрепление слов Up, Down, Left, Right | Отвечают на вопрос: где мышка; «ловят» мышку глазами. | **Познавательные УУД:**Формирование мыслительных процессов: внимание, анализ и ситнез. |
| 11. Рефлексия: Итог темы«Семья». 1-2 мин | Закрепление и обобщение материала небольшая воспитательная беседа о семье.1 family2 friendly, big 3 to help, to work, to be glad4 The family is my protection5 house 1 family2 friendly, big 3 to help, to work, to be glad4 The family is my protection5 house 1 family2 friendly, big 3 to help, to work, to be glad4 The family is my protection5 house 1. Family
2. Friendly, big
3. to help, to work, to be glad
4. The family is my protection, power
5. house
 | Составляют синквейн, объясняют выбор слов. | **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию.**Регулятивные:** выделить, формулировать, осуществлять контроль по достижению результата. |
| 12. Домашнее задание. 1 -2 мин | Объясняет домашнее задание, записывает его на доске. | Записывают домашнее задание в дневники. | **Регулятивные УУД:**Формировать умение работать по заданному алгоритму;**Личностные УУД:**Формировать положительную самооценку. |
| 13. Подведение итогов, выставление оценок. 2 мин | Выставление и комментирование оценок.Раздача смайликов особо отличившимся и остальным . Красный –«5»Зеленый –«4» | Обсуждают, что хорошо и легко получалось на уроке, а где возникли сложности. | **Познавательные:** оценить процесс и результат деятельности.**Личностные:** формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |

 АLL of us have a big ,happy family, We love it so much.

Someone… Do you have a brother or sister?

Yes , I Have,/ No I have not…..

This is story some little girl about her big happy family.

Listen and answer the question…..

«My name is Masha. I am eight years old. I have a big family. There are five of us in the family: my mother and father, me, my brother and sister. My mother’s name is Alice. She is a teacher of math at my school. My mother likes gardening, so we have a very beautiful garden behind our house. I have a father. His name is Alexey. He is a policeman. When he doesn’t work he goes fishing. He likes it very much. We have a lot of fishing equipment in our house. I have a brother. His name is Dima. He is 14 years old. He likes sport. He wants to become a professional player one day. My sister’s name is Marina and she is 12 years old. She likes drawing. Our house is full of her beautiful paintings. I also have two grandmothers and two grandfathers. Sometimes we have dinner all together at the weekends. We eat the food that grannies prepared, talk and laugh. I love my big family».

(Вопросы к выделенным предложениям)

Дети после восприятия на слух, отвечают на вопросы.